



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CALLAO**

PLAN DE GESTIÓN

**FACULTAD DE INGENIERIA AMBIENTAL Y
DE RECURSOS NATURALES**

2022



PLAN DE GESTION 2022 -2025

Presentado por:

Dra. Carmen Elizabeth Barreto Pio
DECANA

Mg. Eduardo Valdemar Trujillo Flores
DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL

Dr. Máximo Fidel Baca Neglia
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Ms.C. María Teresa Valderrama Rojas
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE POSGRADO

Lic. Sergio Leyva Haro
DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Mtro. Abner Josué Vigo Roldán
DIRECTOR DEL CENTRO DE EXTENSION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mtro. Janet Mamani Ramos
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE CALIDAD ACADÉMICA Y ACREDITACIÓN

FIARN - 2022





CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	4
I. FUNDAMENTOS ESTRATÉGICOS	5
1.1 MISIÓN	5
1.2 VISIÓN	5
1.3 VALORES.....	5
II. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	6
2.1 ANÁLISIS EXTERNO.....	6
2.2 ANÁLISIS INTERNO	15
III. MATRIZ FODA - FIARN	26
IV POLÍTICA INSTITUCIONAL.....	28
5.1 POLITICA DE LA FACULTAD AMBIENTAL Y DE RECURSO NATURALES.....	28
V OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	29
VI ACCIONES ESTRATEGICAS Y METAS.....	30
6.1 ACCIONES ESTRATÉGICAS E INDICADORES.....	30
VII EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	34
VIII ANEXOS	35
8.1 FICHAS TECNICAS DE OBETIVOS ESTRATEGICOS.	35





INTRODUCCION

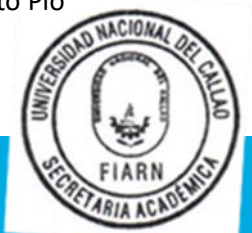
En medio de los desafíos que nos ha tocado afrontar, como: los compromisos de la Agenda al 2030, los cambios y nuevas exigencias de la Ley universitaria, el escenario COVID 19 el cual ha determinado grandes cambios en el terreno económico, social, político, educativo, en salud, en el entorno climático, tecnológico y que vino acelerar los diferentes mecanismos de trabajo en torno a la virtualidad. En tal sentido hemos visto necesario revisar los mecanismos de la Planificación Estratégica en la Gestión en nuestra facultad a fin de encontrarnos acorde a nuevos escenarios y a la vertiginosa dinámica de los cambios como proceso natural del devenir de la historia.

Nos hemos reunido la Alta Dirección con nuestras mejores intenciones, voluntades y compromisos para dar un salto cualitativo a fin dejar una huella innovadora a las nuevas generaciones de Ingenieros Ambientales y de Recursos Naturales de nuestra Facultad.

Presentamos como una herramienta dentro el proceso de planificación institucional el Plan de Gestión periodo 2022 -2025 donde se ha vinculado la misión, visión y política de nuestra facultad y que mediante el análisis de nuestro entorno interno y externo se han traducido en objetivos estratégicos que se quieren alcanzar asimismo se han determinado las acciones estratégicas en un horizonte de tiempo y que además nos va permitir priorizar una adecuada asignación de recursos.

En tal sentido estamos abriendo una nueva hoja de trabajo con todos los miembros de nuestra organización para mirar con nuevas directrices y gestionar estratégicamente nuestro accionar y nuestro compromiso para dar a luz la Visión de ser una facultad acreditada, competitiva, científicamente innovadora con un gran compromiso social y humanístico alineados a promover a través de nuestra juventud estudiosa el desarrollo sostenible de nuestro país.

Dra. Carmen Elizabeth Barreto Pio
Decana de la FIARN





I. FUNDAMENTOS ESTRATÉGICOS

1.1 MISIÓN

“Formar profesionales de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales con competencias científicas y tecnológicas basado en un pensamiento crítico humanista, con ética y disciplina, capaces de afrontar los desafíos ambientales y contribuir al desarrollo sostenible del Perú y del mundo.”

1.2 VISIÓN

“Ser una Facultad acreditada, competitiva con docentes y estudiantes líderes en la investigación, innovación, con responsabilidad social preparados para mitigar el impacto ambiental, social, económico y comprometidos con el desarrollo sostenible del país.”

1.3 VALORES

- Calidad
- Cooperación
- Responsabilidad
- Ética
- Profesionalismo
- Innovación
- Enfoque a Resultados.





II. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

2.1 ANÁLISIS EXTERNO

Hemos realizado una búsqueda de información del contexto externo a fin de determinar variables que nos permitan evaluar nuestra realidad y que cuyo conocimiento nos permita un diagnóstico real y oportuno.

2.1.1 Gasto Público en Educación en países de América Latina

Históricamente se puede analizar que el Estado Peruano, invierte en la Educación desde el 2007-2020 entre el 2.5 al 3.9 % del PBI según se señala en el cuadro N°1. Con gobiernos con alto índices de corrupción no se ha priorizado la educación como base del desarrollo de los pueblos, siendo el Perú con él % de Gasto Publico el más bajo de la región.

Cuadro N°01 Gasto Público en Educación

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN (Porcentaje del producto interno bruto)														
Países	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Chile	3.2	3.8	4.2	4.2	4.1	4.5	...	4.6	4.9	...	4.9	5.4	5.4	...
Colombia	4.1	3.9	4.7	4.8	4.4	4.4	4.9	4.7	4.5	...	4.4	4.5	4.5	...
Perú b/	2.5	2.7	2.9	2.9	3.0	2.9	3.3	3.3	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.9
Argentina	4.9	5.4	6.0	5.8	...	...	5.3	5.3	5.3	...	5.8	5.5	5.5	...
Bolivia	...	7.0	8.1	7.6	6.9	...	...	7.3	7.3	...	7.3	7.3	...	...
Brasil	5.1	5.4	5.6	5.8	...	...	...	5.9	...	...	6.2	...	6.3	...
Ecuador	...	...	...	4.2	4.5	4.4	...	4.2	5.0	...	5.0	5.0	5.0	...
Venezuela	3.6	...	6.9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

FUENTE: CEPAL - Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 2019

Nota: b/ Estimación nacional. Erogaciones del gobierno general según principales funciones COFOG (serie 2009-2018, años anteriores no hay). Publicado en el documento de la Cuenta General de la Republica 2018. SIAF - MEF.

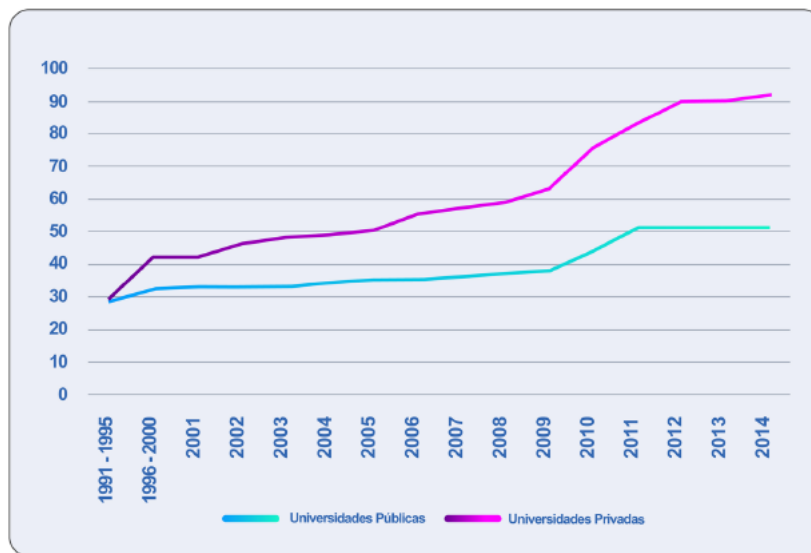




2.1.2 Estudiantes universitarios en el Perú

Se puede concluir que el efecto privatizador promovido a través del DLN°886 en e1996 la de permitir el ingreso de entidades privadas con fines de lucro para atender la demanda de educación, dio sus frutos y es así que en 1996 -2014 se tiene un crecimiento sostenido de universidades privadas pasando de 25 a 92 (Benit, 2020-PUCP) tal como se señala Grafico N°1

Gráfico N°1 Total de Universidades por tipo de Gestión 1994 - 2014



Fuente: Benit 2021- La educación superior Universitaria Post Pandemia

Cuadro N°02

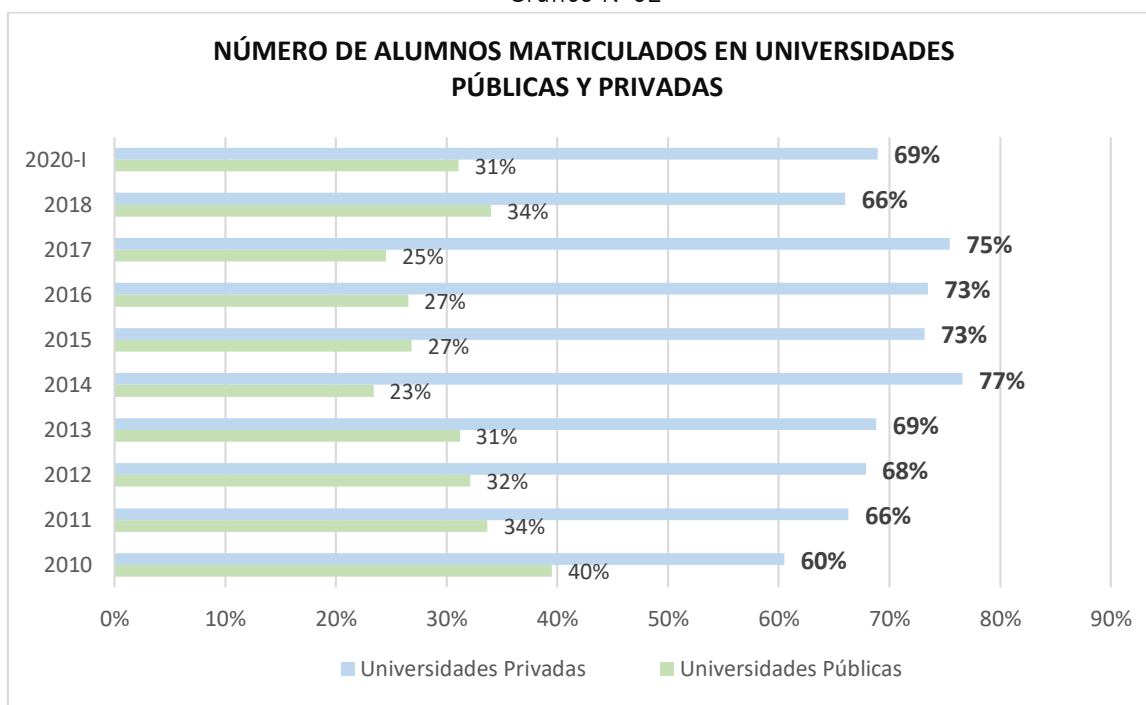
ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL PERÚ										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015 P/	2016 P/	2017	2018 P/	2020-I P/
U. Públicas	309175	314504	330471	345422	274216	359375	367413	313939	315327	339288
U. Privadas	473515	618974	697581	762002	898404	979896	1017720	965709	612099	752340
Total	782690	933478	1028052	1107424	1172620	1339271	1385133	1279648	927426	1091628

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - Unidad de Documentación e Información Universitaria -Sistema de Información Universitaria (SIU), 2020. Información reportada por las universidades hasta marzo de 2021.





Gráfico N°02



Nota: - La SUNEDU no reportó información para el 2019.

- La información 2020 corresponde al nivel educativo de pregrado y al periodo académico 2020-I.

Este incremento de las entidades privadas en educación tiene un efecto importante en la distribución de la matrícula, se puede observar que del 1'091628 alumnos matriculados en las universidades en el país el 70% corresponde a las universidades privadas.

2.1.3 Egresados y bachilleres en el Perú

Cuadro N°03

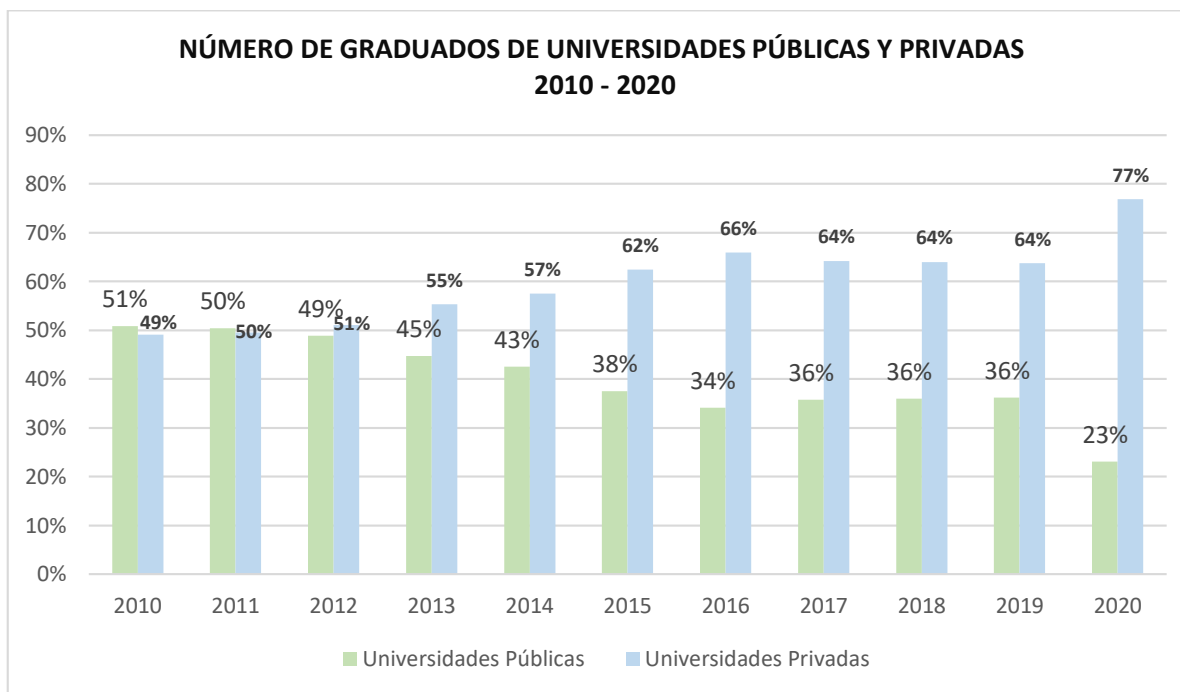
GRADUADOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL PERÚ											
	2010	2011	2012	2013	2014 P/	2015 P/	2016 P/	2017 P/	2018 P/	2019 P/	2020 P/
U. Públicas	42116	48447	46924	48823	49485	43165	38915	46299	51504	51199	16003
U. Privadas	40722	47564	49088	60411	66931	71784	75223	83116	91473	90090	53158
Total	82838	96011	96012	109234	116416	114949	114138	129415	142977	141289	69161

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - Registro Nacional de Grados y Títulos, 2017 - 2020. Información actualizada a marzo de 2021.





Gráfico N°03



Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - Registro Nacional de Grados y Títulos, 2017 - 2020. Información actualizada a marzo de 2021.

Los graduados de las universidades públicas y privadas entre 2010-2012 correspondían a un 50% por cada una de ellas. El incremento de las universidades privadas marca el despunte del mismo teniendo al 2020 la relación 77% de graduados de universidades privadas y un 23 % de graduados de universidades públicas. Es necesario señalar que se considera graduado a la persona que tiene registrado el diploma de bachiller en el Registro Nacional de Grados y Títulos. Para el cálculo de número de graduados se asume que cada grado de bachiller corresponde a una persona. Gráfico N° 3

2.1.4 Titulados en el Perú

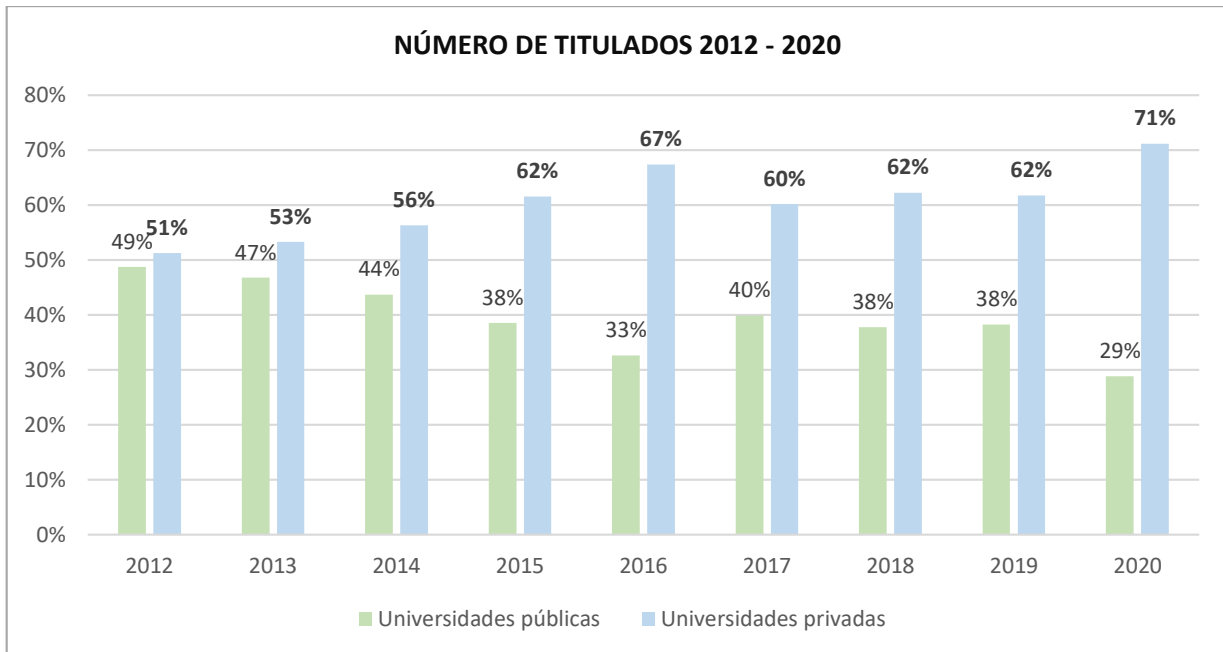
Cuadro N°04

TITULADOS EN EL PERÚ									
	2012	2013	2014 P/	2015	2016	2017 P/	2018 P/	2019 P/	2020 P/
U. Públicas	32348.00	34543.00	36420.00	32538.00	23346.00	29311.00	31016.00	31796.00	11084.00
U. Privadas	33998.00	39371.00	46935.00	51994.00	48215.00	44212.00	51155.00	51292.00	27353.00
Total	66346.00	73914.00	83355.00	84532.00	71561.00	73523.00	82171.00	83088.00	38437.00





Gráfico N°04



Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - Registro Nacional de Grados y Títulos, 2017 - 2020. Información actualizada a marzo de 2021.

El incremento de las universidades privadas a partir del 2014 marca el despunte del número de titulados en el país cuyo mayor aporte corresponde a las universidades privadas con 71% de titulados y un 29% las universidades públicas. Es necesario señalar que se considera titulado a la persona que tiene registrado el título profesional en el Registro Nacional de Grados y Títulos. Como se muestra en Grafico N° 4.

2.1.5 Universidades Licenciadas en el Perú

Es necesario reconocer el liderazgo de la MINEDU como gobernanza e impulso de grandes cambios en la Política Educativa en nuestro país. Con la dación de la Ley 30020, el Estado busco establecer un adecuado sistema de regulación de la calidad a través de la Superintendencia Nacional de Educación superior Universitaria SUNEDU , un organismo técnico especializado encargado de garantizar la oferta educativa en favor de los estudiantes. Ala fecha de 142 procesos de licenciamiento, la SUNEDU ha otorgado licenciamiento a 94 universidades 47 públicas y 47 Privadas y denegado a 51 de las cuales 3 públicas y 48 privadas. Con lo cual se tiene que el 65% del total de universidades entre públicas y privadas se encuentran licenciadas





y al 35% se encuentran denegadas. Se puede observar en el cuadro N°4 el Número de Universidades en Estado de licenciamiento

Cuadro N°05

NÚMERO DE UNIVERSIDADES ESTADO DE LICENCIAMIENTO		
DEPARTAMENTO	DENEGADA	LICENCIADA
LIMA	19	37
AREQUIPA	4	4
JUNÍN	2	6
LA LIBERTAD	3	5
CUSCO	3	3
LAMBAYEQUE	4	2
LORETO	3	2
ANCASH	2	2
CAJAMARCA	1	3
PUNO	2	2
TACNA	1	3
AMAZONAS	1	2
APURÍMAC		3
AYACUCHO	1	2
HUANCAVELICA		3
HUÁNUCO		3
ICA	2	1
PIURA		3
UCAYALI	1	2
CALLAO	1	1
MOQUEGUA	1	1
MADRE DE DIOS		1
PASCO		1
SAN MARTIN		1
TUMBES		1
TOTAL	51	94

FUENTE: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - Información actualizada al 28 de abril del 2021





2.1.6 Universidades con la carrera de Ingeniería Ambiental en el Perú

La carrera de ingeniería Ambiental se posiciona en una de las carreras con alta demanda, dado las exigencias legales en nuestro país y de la necesidad de la preservación de recursos naturales en los rubros de extracción, industria que generan alto impacto ambiental en el desempeño de sus actividades. En tal sentido se puede ver la creación de programas de Ingeniería ambiental en diversas universidades, sumándose a la fecha 53 universidades con la carrera profesional de Ingeniería Ambiental. Ver Cuadro N°6

Cuadro N°06

UNIVERSIDADES CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL A NIVEL NACIONAL		
Nº	Programa	Universidad
1	Ingeniería Ambiental	Asociación Civil Universidad de Ciencias y Humanidades
2	Ingeniería Ambiental	Universidad Andina del Cusco
3	Ingeniería Ambiental	Universidad Autónoma del Perú S.A.C.
4	Ingeniería Ambiental	Universidad Católica de Santa María
5	Ingeniería Ambiental	Universidad Católica San Pablo
6	Ingeniería Ambiental	Universidad Católica Sedes Sapientiae
7	Ingeniería Ambiental	Universidad Científica del Sur S.A.C.
8	Ingeniería Ambiental	Universidad de Huánuco
9	Ingeniería Ambiental	Universidad de Ingeniería y Tecnología
10	Ingeniería Ambiental	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C.
11	Ingeniería Ambiental	Universidad Peruana Unión
12	Ingeniería Ambiental	Universidad Privada de Tacna
13	Ingeniería Ambiental	Universidad San Ignacio de Loyola S.A.
14	Ingeniería Ambiental	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
15	Ingeniería Ambiental	Universidad César Vallejo S.A.C.
16	Ingeniería Ambiental	Universidad Continental S.A.C.
17	Ingeniería Ambiental	Universidad Privada del Norte S.A.C.
18	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Agraria de la Selva
19	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Agraria La Molina
20	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
21	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Cajamarca
22	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Frontera
23	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Ingeniería
24	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Moquegua
25	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
26	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de San Martín





27	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Trujillo
28	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional de Ucayali
29	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Federico Villarreal
30	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
31	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
32	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
33	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional José María Arguedas
34	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
35	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo
36	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur
37	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
38	Ingeniería Ambiental y Forestal	Universidad Nacional de Juliaca
39	Ingeniería Forestal y Ambiental	Universidad Nacional Autónoma de Chota
40	Ingeniería Forestal y Ambiental	Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo
41	Ingeniería Forestal y Ambiental	Universidad Nacional de Jaén
42	Ingeniería en Gestión Ambiental	Universidad ESAN
43	Ingeniería en Gestión Ambiental	Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
44	Ingeniería y Gestión Ambiental	Universidad Nacional Autónoma de Huanta
45	Ingeniería y Ciencias Ambientales	Universidad Nacional Agraria La Molina
46	Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental	Universidad Tecnológica del Perú S.A.C.
47	Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales	Universidad Nacional del Callao
48	Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	Universidad Tecnológica de los Andes
49	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Universidad Nacional de Huancavelica
50	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica
51	Ingeniería Ambiental y Seguridad Industrial	Universidad Nacional de Piura
52	Ingeniería Ambiental y Sostenible	Pontificia Universidad Católica del Perú

FUENTE: Sistema de Información de Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), 2020, InCites, Web of Science, 2020





2.1.7 Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Uno de los acuerdos globales más trascendentales en la historia reciente es la declaración de Naciones Unidas “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como eje central, es una guía para abordar los desafíos mundiales más acuciantes: acabar con la pobreza y promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental, la paz y el buen gobierno para todos los pueblos para el 2030(1)

Los ODS también tienen una gran relevancia para las universidades y, de manera más general, para el sector servicios y para otras instituciones académicas. Se tiene una gran influencia en materia de enseñanza y aprendizaje proporcionando una educación asequible e inclusiva para todos; fomentando el desarrollo de las capacidades de estudiantes y profesionales de países en desarrollo; y empoderando y movilizándolo a la juventud.

Las universidades se encuentran alineadas al Objetivo 4 Educación de Calidad.



(1) Guía ODS -Universidades SDSN-Australia /Pacífico





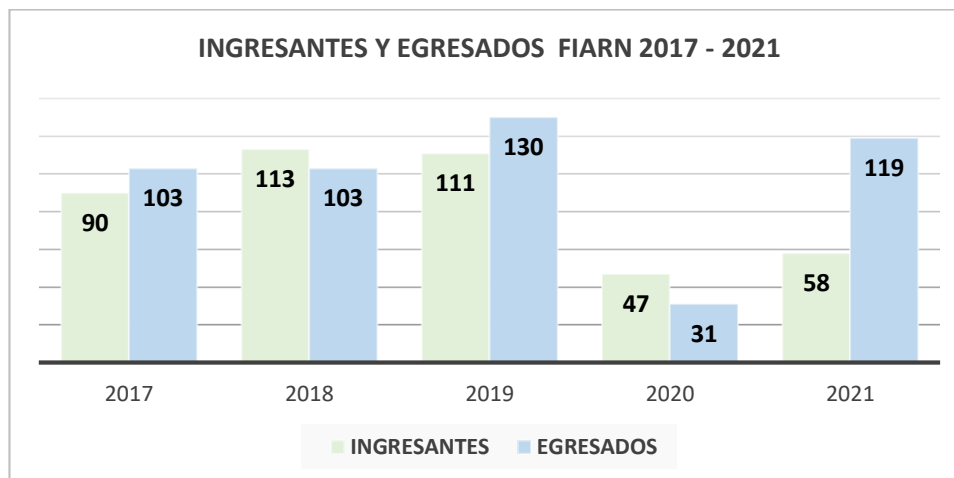
2.2 ANÁLISIS INTERNO

El análisis Interno del Plan de Gestión contiene información proporcionada por las diferentes Direcciones de la Facultad Ambiental que ha permitido generar una línea base de los diferentes factores y elementos que constituyen fortalezas y debilidades del interior de nuestra organización la cual se ha trabajado con una mirada a mejorar el statu quo y convertirlas en materia de trabajo del presente Plan de Gestión.

2.2.1 Ingresantes y Egresados de la FIARN

En los años 2017- 2019 el ingreso de estudiantes promedio es de 105 ingresantes y en los años 2020-2021 se recibe el impacto en pandemia teniendo un promedio de 53 alumnos ingresantes. Por otro lado, los egresados 2017 -2021 mantuvieron su nivel promedio alcanzando 116 egresados excepto el año 2020 en el cual la pandemia afectó a muchas familias de los estudiantes y con ello la continuidad de la asistencia y termino de sus respectivos ciclos académicos. Tal como se señala en el Grafico N°05

Gráfico N°05



Fuente: Dirección de Escuela

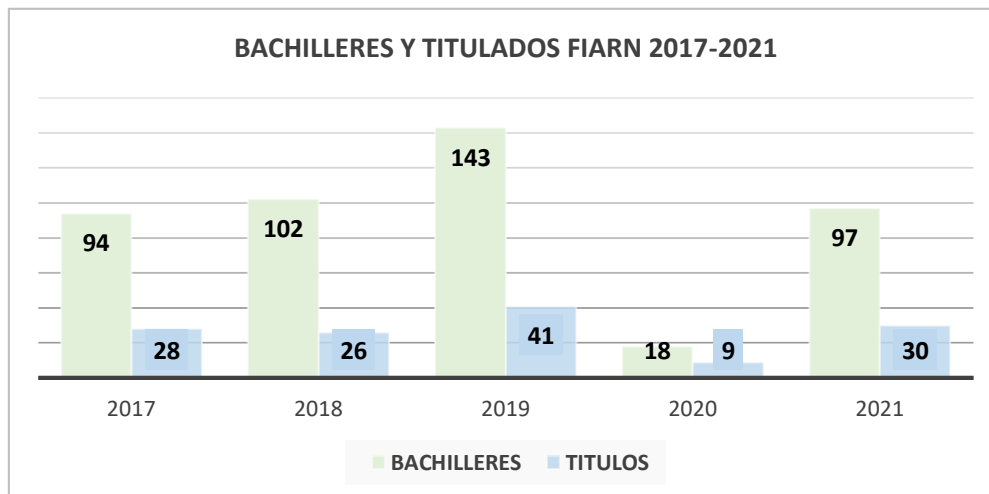




2.2.2 Bachilleres y Titulados de la FIARN

El número de Bachilleres de la FIARN 2017- 2021 es de 109 promedio y el número de titulados es de 31 promedio exceptuando en ambos casos al año 2020 considerándolo atípico por la pandemia. En tal sentido la Titulación constituye el 28% de total de bachilleres de la facultad, este resultado es una problemática a trabajar toda vez que los cursos de Tesis, no están alcanzado los resultados previstos.

Gráfico N°06



Fuente: Oficio 077-CGT-2022-FIARN Comisión Grados y Títulos

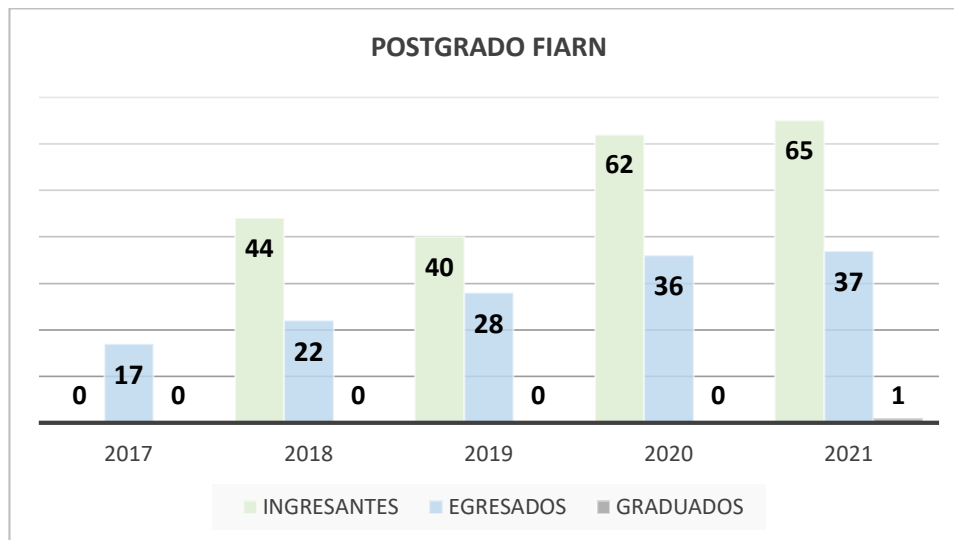
2.2.3 Ingresantes, egresados y graduados del programa de postgrado de la FIARN

En el periodo 2018 -2021 en la Unidad de posgrado alcanza un nivel de ingresantes de 53 alumnos en promedio, en este caso el año 2020 en pandemia se puede afirmar que los interesados aprovecharon la virtualidad para ampliar sus competencias por esta modalidad alcanzándose 63 ingresantes en el referido año. Sin embargo, es materia de análisis el nivel de egresados constituye el 58% de total de ingresante como dato referencial, es decir que en promedio egresan 31 estudiantes con lo cual existe un 41% de estudiantes que dejaron el posgrado. Según se señala en el Grafico N°7





Gráfico N°07

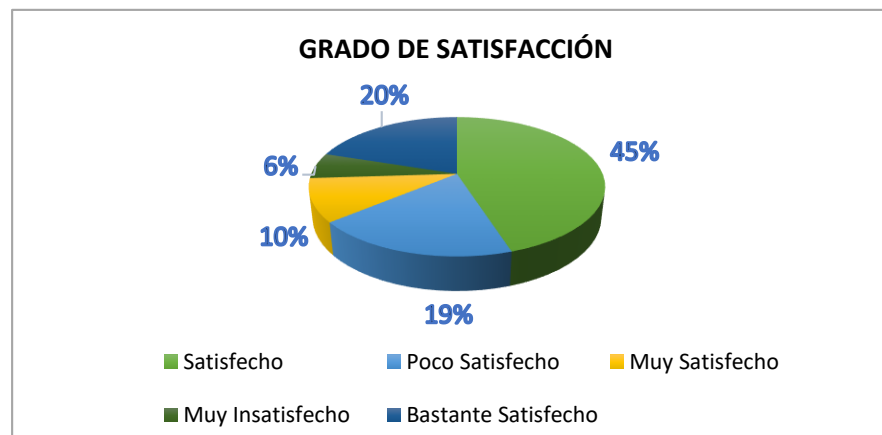


Fuente: Oficio N°122-2022 UPG-FIARN

2.2.4 Evaluación de Satisfacción de Estudiantes de Pregrado de la FIARN – Enero 2022

El % satisfacción de Estudiantes de Pregrado del FIARN constituye la sumatoria de los siguientes elementos de análisis: Bastante Satisfecho + Muy Satisfecho + Satisfecho alcanzando un 75% de Satisfacción, este valor se ha considerado como línea base para el presente plan de Gestión

Gráfico N°08



Fuente: Informe N°001-2022-OCAA-FIARN "Informe Estado Académico Estudiantes de la FIARN de pregrado con respecto a la Encuesta de Satisfacción al Estudiante".



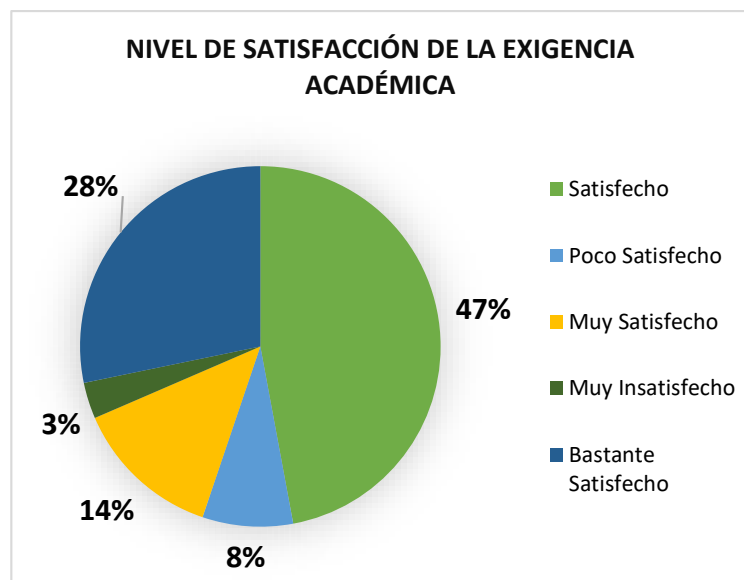


El informe N°001-2022-OCAA-FIARN presenta un detallado estudio de diversas variables que son objeto de trabajo en el presente Plan de Gestión.

Se presentan 2 factores importantes de mucho interés como es la exigencia académica y nivel de satisfacción del Programa de Tutoría, por repercutir en el progreso académico del estudiante de pregrado.

En el Grafico N°09 del Nivel de Satisfacción de la exigencia académica corresponde a la sumatoria de los siguientes elementos de análisis: Bastante Satisfecho + Muy Satisfecho + Satisfecho alcanzando un 89% de Satisfacción

Gráfico N°09



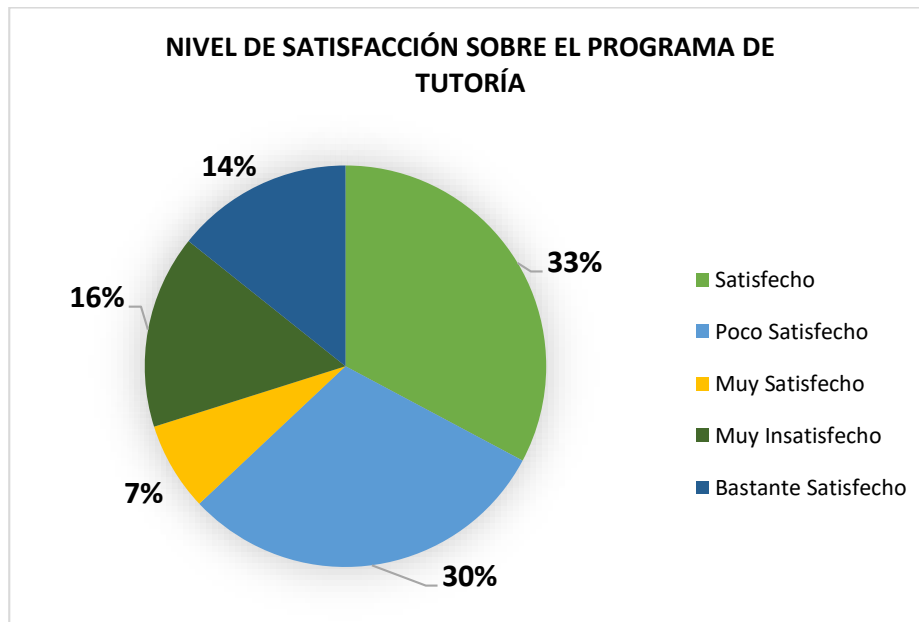
Fuente: Informe N°001-2022-OCAA-FIARN "Informe Estado Académico Estudiantes de la FIARN de pregrado con respecto a la Encuesta de Satisfacción al Estudiante".

Respecto al Grafico N° 10 Nivel de Satisfacción sobre el programa de Tutoría corresponde a la sumatoria de los siguientes elementos de análisis: Bastante Satisfecho + Muy Satisfecho + Satisfecho alcanzando un 44% de Satisfacción, valor que se encuentra debajo del 50%, lo cual no contribuye a la mejora del % de Alumnos desaprobados y en Riesgo Académico.





Gráfico N°10



Fuente: Informe N°001-2022-OCAA-FIARN "Informe Estado Académico Estudiantes de la FIARN de pregrado con respecto a la Encuesta de Satisfacción al Estudiante".

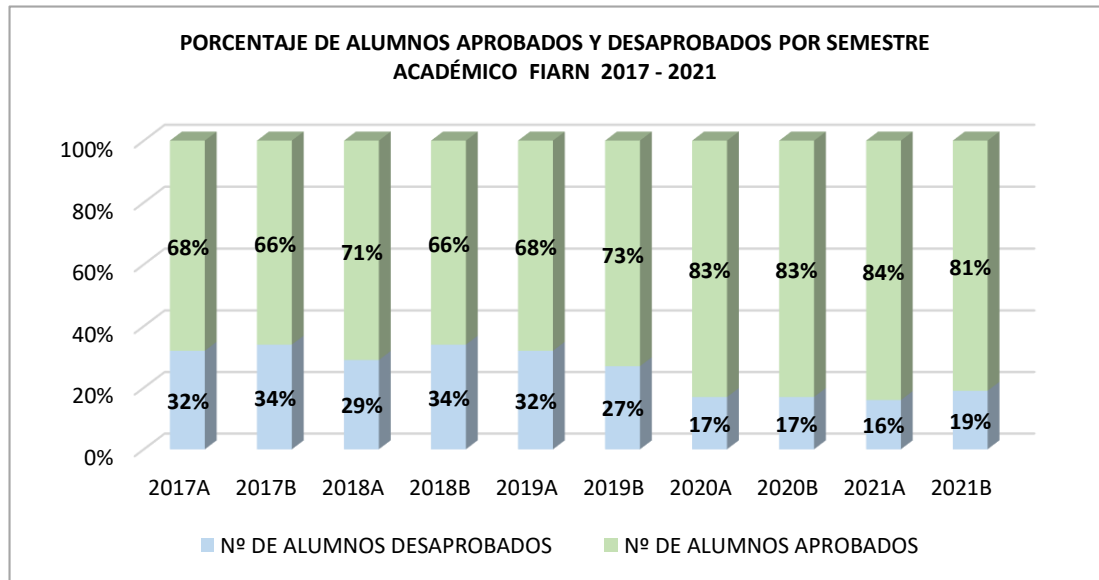
2.2.5 Análisis del porcentaje de aprobación de Estudiantes de Pregrado de la FIARN

En el Gráfico 11, se tiene que en el periodo 2017 -2019 un nivel de desaprobación del 31% de estudiantes. En el periodo 2020 -2021 en pandemia, este indicador ha descendido a 15%, sin embargo, este descenso constituye más una variable al cambio del tipo de evaluación vía virtual.





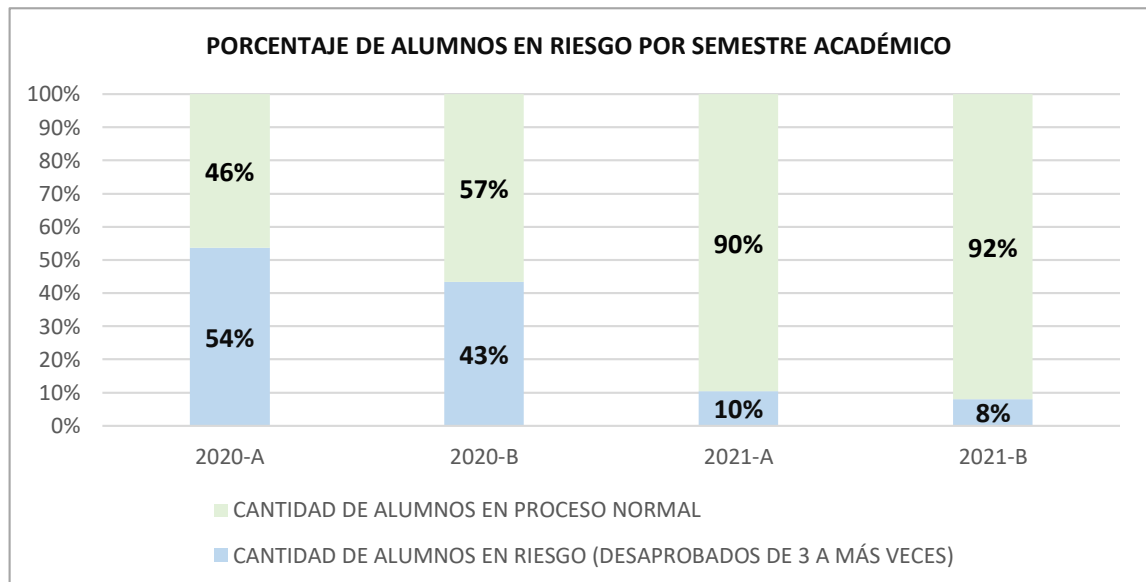
Gráfico N°11



Nota: Las cantidades se refieren al porcentaje de estudiantes aprobados y desaprobados por curso matriculado en el semestre académico.

Fuente: Dirección de Escuela Académica FIARN

Gráfico N°12



Nota: Se considera **alumno en riesgo** cuando este a desaprobado de 3 a más veces un mismo curso.

Fuente: Dirección de Escuela Académica FIARN.





Los alumnos en riesgo académico en pandemia 2020 -2021 muestra dos valores extremos el 2020 de 49% promedio y el 2021 de 9% promedio.

Los estudiantes con riesgo académico debe ser una prioridad en el proceso de seguimiento al estudiante.

2.2.6 Docentes con maestría y doctorado de la FIARN

Se presenta los datos del cuadro N°07 a manera de conocimiento, a fin de realizar el seguimiento necesario y potenciar este requerimiento de SUNEDU.

Cuadro N°07

GRADO ACADEMICO DE DOCENTES DE LA FIARN 2022		
	Docentes con Maestría	Docentes con Doctorado
Nº	19	11

Fuente: Dirección de Departamento Académico de la FIARN

2.2.7 Docentes nombrados y contratados de la FIARN

Se presenta los datos del cuadro N°08 , a fin de mostrar el satatus quo de la facultad que trabaja con un bajo número de docentes nombrados los cual ha sido definido como una debilidad de nuestra organización.

Cuadro N°08

DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS DE LA FIARN 2022		
	Docentes Nombrados	Docentes contratados
Nº	25	16

Fuente: Dirección de 'Departamento Académico de la FIARN

2.2.8 Evaluación de Estudiantes a Docentes de la FIARN

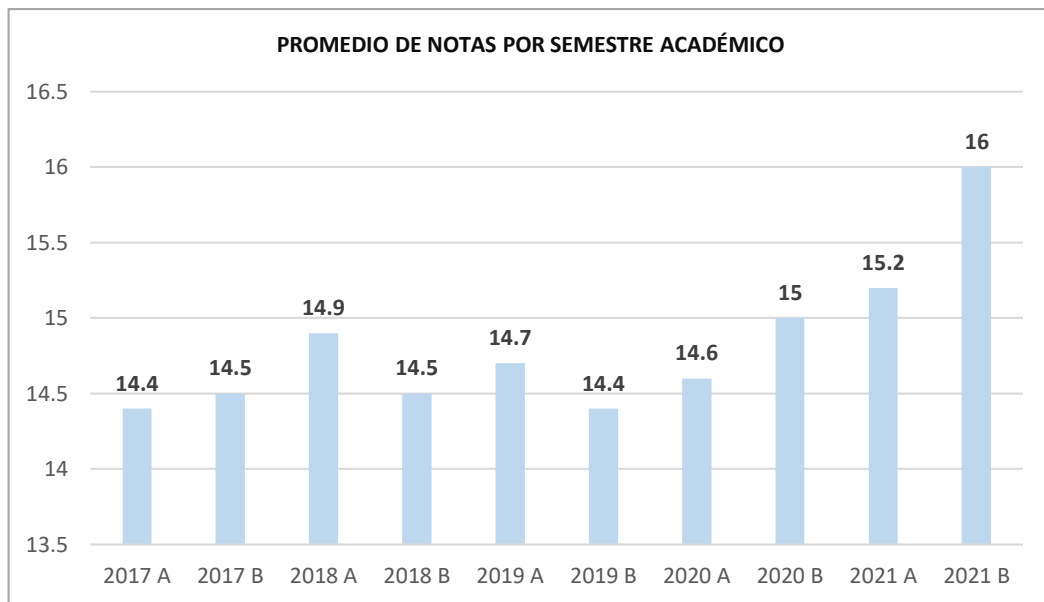
Los resultados de la Evaluación de los Estudiantes a los docentes corresponden a una metodología sistemática realizada por la UNAC por cada semestre. De donde se puede observar en el Grafico N°13 que la evaluación ha ido mejorando en el tiempo donde se





tiene que la evaluación promedio de 0-20 en el año 2017 era de 14.5 promedio habiendo alcanzando hacia 2021 la nota promedio de 15.5.

Gráfico N°13



Fuente: Resultados de evaluación de estudiantes a docentes FIARN por semestre académico -UNAC

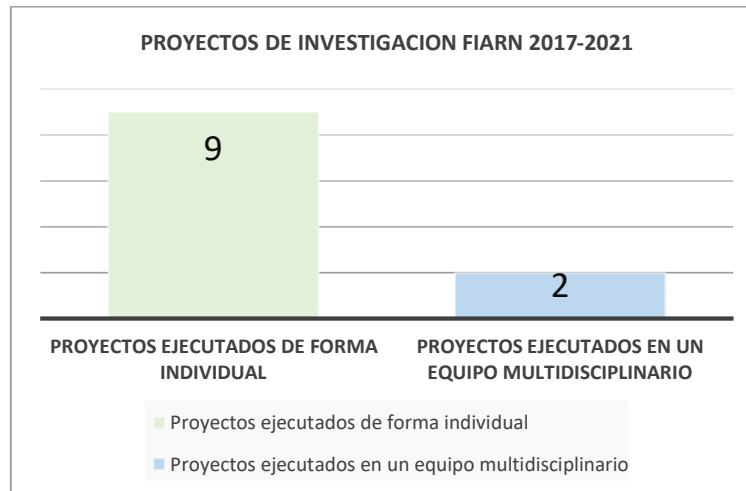
2.2.9 Proyectos de Investigación de la FIARN

Los proyectos de Investigación realizados entre el 2017 al 2021 son 11 proyectos, lo que corresponde aproximadamente a dos proyectos por año. Para trabajar acorde a las exigencias de factor 7 -SUNEDU, se requiere plantear nuevas estrategias.





Gráfico N°14

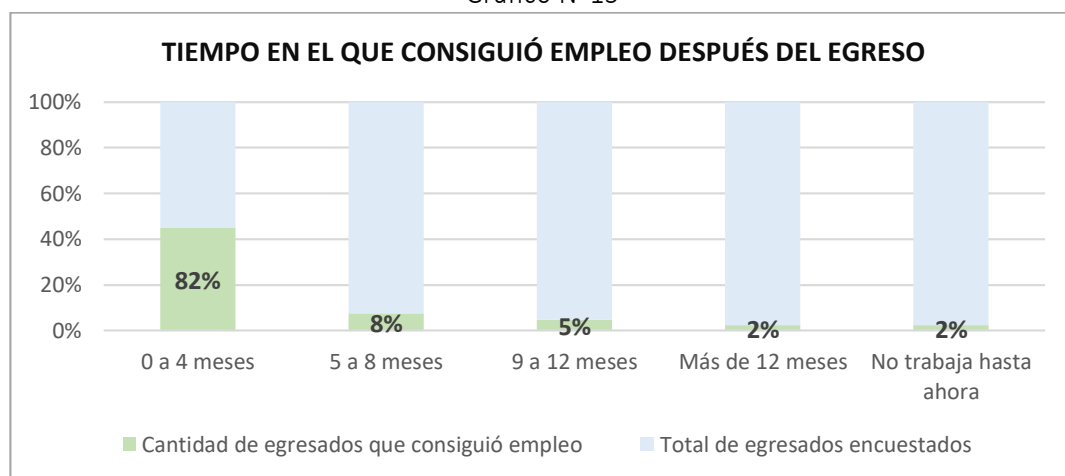


Fuente: Dirección de Investigación FIARN

2.2.10 Evaluación de la Empleabilidad y Satisfacción de Egresados de la FIARN – Enero 2022

De la encuesta de Satisfacción del Egresado, se tiene un 82% de empleabilidad de nuestros egresados, pudiendo insertarse al ámbito laboral entre 0 y 4 meses y en un plazo máximo de 8 meses se estarían alcanzando el 90% un empleo después del egreso. Ver gráfico 15.

Gráfico N°15



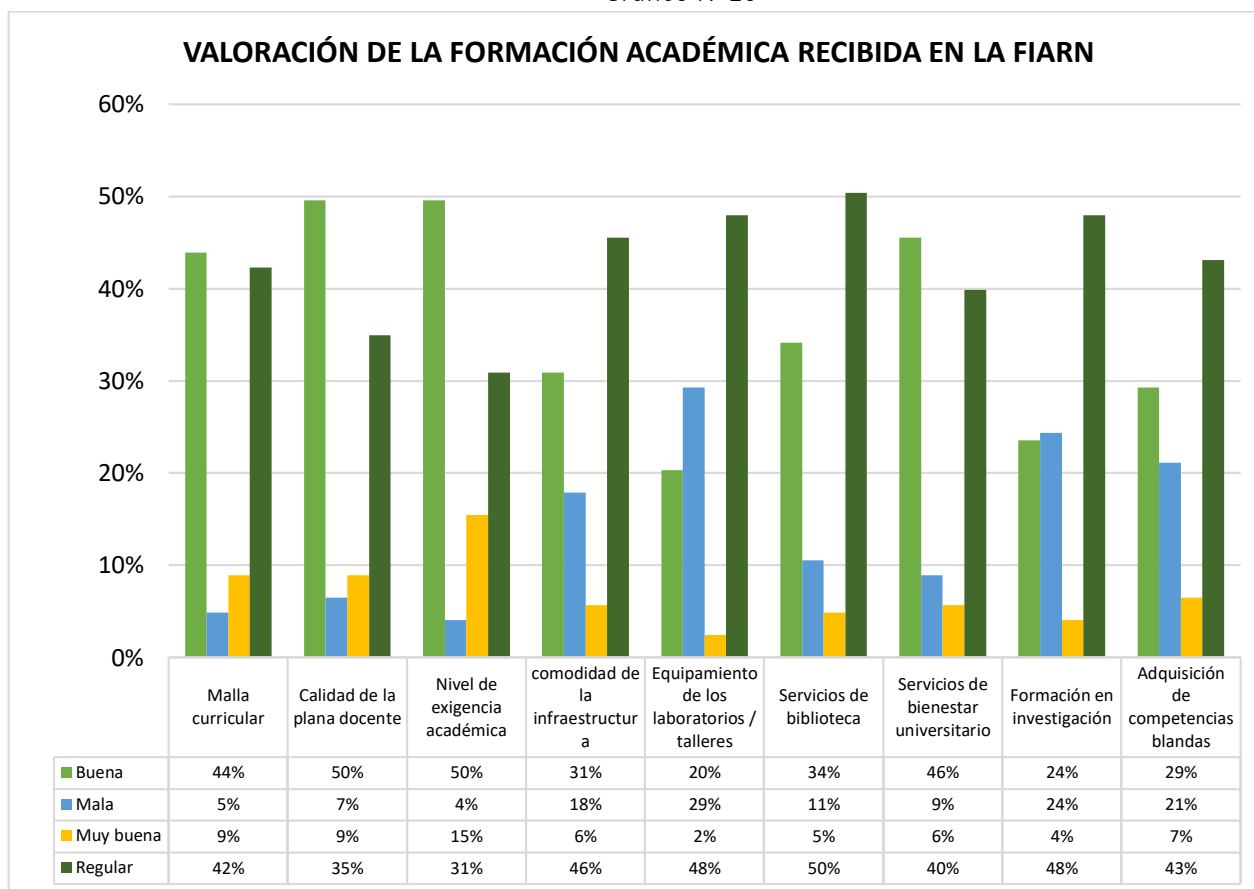
Nota: La muestra utilizada fue de 123 graduados encuestados

Fuente: Resultados de la Encuesta de Satisfacción del Graduado FIARN – Junio 2022





Gráfico N°16



Nota: Las cantidades representan el número de respuestas obtenidas en cada categoría según la escala establecida (buena, mala, muy buena, regular)

Fuente: Resultados de la Encuesta de Satisfacción del Graduado FIARN – Junio 2022

Cuadro N° 09 Resumen de Valoración de Formación Académica por Egresados

Factor	% Satisfacción = Buena + Muy Buena
Malla Curricular	53%
Calidad de Plana Docente	59%
Nivel de exigencia académica	65%
Comodidad de Infraestructura	37%
Equipo (Laboratorio/talleres)	22%
Servicio de Biblioteca	39%
Bienestar Universitario	52%
Formación en Investigación	28%
Adquisición de Habilidades Blandas	36%





Del cuadro N° 9 se presenta un resumen de la Grafica N°16 respecto a la Valoración de la formación recibida realizada por los Egresados, se debe resaltar que los factores más bajos de satisfacción corresponden a Equipos de Laboratorio con un 22%, Servicio de Biblioteca con un 39 % de satisfacción y en la Formación en Investigación con un 28%.

Existe una tendencia en la satisfacción de la exigencia académica con los alumnos de pregrado con un 89% y el correspondiente a de los egresados 65%.

En el Grafico 17 se presenta el Grado de Satisfacción de los egresados respecto a la preparación académica recibida en la FIARN, se alcanza 77% de satisfacción. Nivel alcanzado constituye la línea base de medición, pues esta encuesta es la primera medición sobre respecto al proceso de seguimiento del egresado realizado por la decanatura.

Gráfico N°17



Fuente: Resultados de la Encuesta de Satisfacción del Graduado FIARN – Junio 2022-Decanatura.





III. MATRIZ FODA - FIARN

3.1 MATRIZ FODA			
ITEM	FORTALEZAS	ITEM	DEBILIDADES
F1	La FIARN pertenece a una organización Licenciada	D1	Se tiene 24 profesores nombrados de los cuales solo 14 profesores son a tiempo completo.
F2	Plana Docente Multidisciplinaria con Maestría, Doctorado y experiencia profesional.	D2	Muy pocos docentes realizan investigación/Falta investigación multidisciplinaria de los docentes
F3	Se posee una Plataforma de Gestión Académica y una Oficina OTIC-FIARN	D3	Investigaciones realizadas no están publicadas en revistas indexadas de alto impacto
F4	Plan de Estudios actualizado y en proceso de actualización al 2022	D4	Programa de Estudios no contempla la movilidad estudiantil y docente
F5	Infraestructura propia que brinda servicios académicos y administrativos	D5	No hay biblioteca virtual
F6	Egresados posicionados, competitivos y consecuentes con su vocación en el país.	D6	La facultad no cuenta con profesores de la especialidad a tiempo completo.
F7	La FIARN es la segunda Escuela profesional a nivel nacional en formar ingenieros (as) ambientales (1994), con lo cual se cuenta con experiencia en dicho programa académico.	D7	Bajo Nivel académico de los ingresantes a la Facultad (Evaluar perfil de ingreso).
F8	Laboratorios con equipos implementados alineados a la ley de seguridad y Salud en el Trabajo.	D8	Demora en gestión de documentos / trámites (Proyectos de Tesis e Investigación)
F9	La UNAC, viene implementando un nuevo Instituto, equipado, que nace de una propuesta del Centro de Investigación de la FIARN, este Instituto favorecerá la Investigación de la FIARN.	D9	El 25% de estudiantes desaprobados y que repiten más de tres veces un curso.
		D10	Número de docentes asesores y jurados es insuficiente para atención de Tesis.
		D11	Falta identificación de algunos docentes con compromiso a la Facultad
		D12	Falta el desarrollo de la Imagen Institucional de la facultad.
		D13	Baja articulación de la Facultad realidad regional y local
ITEM	OPORTUNIDADES	ITEM	AMENAZAS
1	Hay una cobertura para realizar Convenios con las instituciones locales y regionales	1	Existen nuevas universidades ofertando el programa académico Ingeniería Ambiental
2	Exigencia de la acreditación universitaria. La acreditación garantiza una educación de calidad. (Estándar 7 Se requiere Gestión por proceso)	2	Institutos Técnicos que ofrecen carreras técnicas ambiental.
3	Oportunidades para estudios y proyectos ambientales e investigación	3	Universidades con carrera de Ingeniería Ambiental acreditadas.
4	Recursos que provienen del Canón Aduanero, se requiere presentar proyectos.	4	El estado asigna escasos recursos en la gestión educativa.
5	Acceso a financiamiento mediante convenios con Gobierno Regional, Municipios, CONCYTEC, PRODUCE. Proyectos en fondos concursables.	5	El Estado no viene entregando las plazas necesarias para cubrir la cobertura de docentes en las facultades. Pocas plazas para docentes nombrados depende del MEF.
6	Alto de número de empresas que requieren profesionales y practicantes.	6	Estudiantes y docentes de universidades particulares con movilidad y pasantías con universidades extranjeras tienen un elevado potencial de crecimiento profesional a diferencia de la mayoría de facultades de universidades nacionales.





7	Existencia de Biodiversidad en Recursos Naturales en el país para estudios de aprovechamiento.	7	Pocas Plazas para docentes nombrados depende del MEF.
8	Dado que nuestros egresados vienen desempeñándose en materia de Seguridad y Salud Ocupacional en sus entornos laborales cabe la posibilidad de aperturar una escuela de esta naturaleza y/o maestrías, diplomados, curso de especialización.	8	
9	El cambio climático como parte de la Agenda 2030 vienen impactando en diferentes temas de interés la misma que debe trasladarse en la mejora de la curricula.	9	

3.2 RESUMEN DE ESTRATEGIAS -FODA

ESTRATEGIAS FO		ESTRATEGIAS FA	
FO 1	F1O2 Implementar un modelo de Gestion de Calidad en materia Educativa , a fin de fortalecer la gestion por procesos , gestion del Riesgo y la Mejora Continua.	FA1	F6A1 Gestionar la participación de los egresados con la finalidad de captar la experiencia en temas de especialidad : en capacitación , participación en la investigación. Rol del Ingeniero Ambiental .
FO2	F1,F7,O2, O9 Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN implementando la formación continua del personal directivo, docente y administrativo para el mejoramiento de su desempeño en la formación profesional de los estudiantes.	FA2	F7 A6 Ejecutar convenios con universidades nacionales e internacionales para la movilidad de estudiantes y docentes para fortalecer capacidades e intercambio de experiencias
FO3	F4 O9 Actualización Curricular con enfoque a nuevo contexto en Agenda al 2030.	FA3	F5,F7,F8,A3 Plan de Mejora de la Infraestructura de la Facultad : Ambientes ,Laboratorios, Plataforma informatica.
FO4	F7O2 Plan de Acreditación : Autoevaluación - Diagnostico-Plan de Mejora - Evaluación Externa	FA4	F7,A1,A2,A3 Plan de Mejora en Marketing e Imagen Institucional.

ESTRATEGIAS DO		ESTRATEGIAS DA	
DO1	D3/D10-O3-O5.O7 Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ambito ambiental.Asimismo publicar investigaciones en revistas Indexadas Plan de Investigación Anual de la FIARN.	DA1	D3-A3 Reformular, impulsar y mejorar el programa de Investigación formativa. Formar semilleros de estudiantes Investigadores y orientarlos a líneas de Investigación. Realizar talleres de búsqueda y acceso a la Información para elaboración de artículos IMRD
DO2	D13 /O3 identifica,defina y desarrolla actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e Investigación, que deben guardar relacion al contexto ambiental, con la participación estudiantes y docentes apuntando a la formación Integral. Plan Anual de Responsabilidad Social	DA2	D5A1A3 Ejecutar un programa de Implementación y mejora del Centro de Información y referencia respecto a la biblioteca virtual ,acceso a bases de datos incluyendo los repositorios de tesis e investigaciones realizadas en el programa de estudios.
DO3	D7/D9/O2 Implementar Segulmlento al Estudiante y mejorar Tutoria Academica.Metodologias ,procedimientos de trabajo e Indicadores de gestión.	DA3	D1,D6,D10 A1A3 Ejecutar un Análisis situacional de la realidad de la Facultad Ambiental a fin de determinar el impacto de bajo numero de docentes nombrados en el desarrollo del programa academico y la Calidad Inherente.
DO4	D7/O2 . Diseñar, ejecutar mecanismos para ayudar a la nivelación de los estudiantes con las competencias necesarias para iniciar estudios universitarios : Implementar ciclo cero para nivelación de Ingresantes.		
DO5	D6/O2 Ejecutar un Plan de Desarrollo Docente : Desarrollar lineamientos para el desarrollo científico academico de los docentes. Plan de Capacitación especializada para los docentes.		
DO6	D9 Plan de Capacitación de Estudiantes para curso de Extensión para fortalecer capacidades Tecnicas y habilidades blandas.		
DO7	D14O8 Diseñar e Implementar diplomados,cursos de Especialización como curso de posgrado		

Fuente: Elaboración -Alta Dirección





IV POLÍTICA INSTITUCIONAL

5.1 POLITICA DE LA FACULTAD AMBIENTAL Y DE RECURSO NATURALES



POLITICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

La Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales es una organización dedicada a formar profesionales con competencias científicas y tecnológicas basado en un pensamiento crítico con ética, profesionalismo, disciplina, preparados para afrontar desafíos ambientales al servicio del desarrollo sostenible del Perú y el mundo.

Estamos comprometidos en:

1. Brindar servicios de calidad en todos los procesos de formación a fin de lograr las competencias profesionales que satisfagan las expectativas de la demanda social y las partes interesadas.
2. Promover la investigación en docentes y estudiantes a fin de aportar en tecnología e innovación que contribuyan al desarrollo sostenible.
3. Cumplir con los requisitos legales y otros requisitos asociados a la actividad académica de la formación profesional.
4. Gestionar y realizar proyectos de responsabilidad social a la comunidad universitaria, local y regional que genere un impacto positivo en la cultura, en la prevención y mitigación de los impactos ambientales.
5. Estamos comprometidos con la mejora continua de los procesos académicos y administrativos teniendo en cuenta desarrollos educativos científicos y técnicos relevantes, para la satisfacción de estudiantes y otras partes interesadas
6. Respetar la propiedad intelectual dentro del entorno de los procesos de enseñanza –aprendizaje, investigación y responsabilidad social.
7. Gestar un Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo a fin de proporcionar condiciones seguras y saludables para la prevención de lesiones y deterioro de salud dirigido a docentes, administrativos, estudiantes y partes interesadas.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL
Y DE RECURSOS NATURALES

MsC. Carmen Elizabeth Barreto Pío
DECANA





V OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los objetivos estratégicos de la facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales han sido identificados considerando los tres principales roles de la universidad:

- Formación profesional de calidad.
- Investigación formativa y científica.
- Responsabilidad social universitaria.

Estos roles unidos al componente de gestión universitaria, dan origen a los objetivos estratégicos de la FIARN para el periodo 2022-2025, según se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 1: Listado de Objetivos Estratégicos Institucionales

OEI -FIARN			INDICADORES	
Código	Tipo	Objetivo Estratégico	Código	Descripción
OEI.01	I	Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN	1.1	%Estudiantes que perciben de forma satisfactoria la calidad de enseñanza y aprendizaje en la FIARN
			1.2	%Egresados que perciben de forma satisfactoria la formación académica impartida en la FIARN
			1.3	%Egresados que se insertan en el ámbito laboral propia de su formación en un lapso menor igual a 6 meses.
OEI.02	I	Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental	2.1	N° de Investigaciones realizadas por docentes
			2.2	N° de Publicaciones realizadas por docentes y estudiantes.
			2.3	N° de Investigaciones realizadas en el proceso de grados y títulos.
OEI.03	I	Desarrollar actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación, que deben guardar relación al contexto ambiental	3.1	N° de actividades de proyección social articulada al proceso de enseñanza y aprendizaje e investigación
			3.2	N° Actividades de proyección social





OEI.04	II	Fortalecer la Gestión Institucional , Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.	4.1	%Implementación del Sistema de Gestión ISO 21001-2018
			4.2	%Implementación del Modelo SINEACE en la Facultad Ambiental.
			4.3	%Cumplimiento del Plan de Gestión
			4.4	%Cumplimiento del Plan Operativo FIARN

VI ACCIONES ESTRATEGICAS Y METAS

6.1 ACCIONES ESTRATÉGICAS E INDICADORES

Las acciones estratégicas para el desarrollo del Plan de Gestión de la facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales, han sido concebidas considerando las estrategias definidas utilizando el FODA ,priorizando las exigencias del Modelo SUNEDU y la correspondiente al Sistema de Organizaciones Educativas basado en la Norma ISO 21001-2018, por lo que cada una de estas acciones estratégicas son productos (bienes o servicios) que otorgan al estudiante y otras partes interesadas con la finalidad de llegar a un resultado, plasmado en los objetivos estratégicos.

CÓDIGO		OBJETIVO ESTRATÉGICO	
OEI.01		Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN	
ACCIONES ESTRATEGICAS		INDICADOR	
CODIGO	DESCRIPCION	CODIGO	DESCRIPCION
AEI.1.1	Diseñar, ejecutar mecanismos para ayudar a la nivelación de los estudiantes con las competencias necesarias para iniciar estudios universitarios: Implementar ciclo cero para nivelación de Ingresantes.	Indicador 1.1.1	%Ingresantes que no alcanzan perfil de ingreso.
		Indicador 1.1.2	%Estudiantes aprobados en Ciclo Nivelación
AEI.1.2	Implementar Seguimiento al Estudiante y mejorar Tutoría Académica. Metodologías, procedimientos de trabajo e indicadores de gestión.	Indicador 1.2.1	% Estudiantes que terminan de manera regular
		Indicador 1.2.2	% de Estudiantes desaprobados por ciclo Académico





		Indicador 1.2.3	% de Estudiantes Riesgo por ciclo Académico
		Indicador 1.2.4	%de Estudiantes que salieron del riesgo - asistidos por Tutoría Académica.
		Indicador 1.2.5	Tiempo de respuesta a reclamos y observaciones de los estudiantes en la evaluación académica.
AEI.1.3	Ejecutar un Plan de Desarrollo y perfeccionamiento Docente: Desarrollar lineamientos para el desarrollo científico académico de los docentes. Plan de Capacitación especializada para los docentes y registro de seguimiento y evaluación de resultados.	Indicador 1.3.1	% Evaluación de desempeño docente aprobados.
		Indicador 1.3.2	Evaluación del Docente por estudiante por Semestre Académico
		Indicador 1.3.3	% Docentes actualizados de acuerdo a su especialidad.
		Indicador 1.3.4	N° Docentes Magister N° Docentes Doctores
AEI.1.4	Actualización Curricular con enfoque a nuevo contexto en Agenda al 2030.	Indicador 1.4.1	Cambio en el Diseño Curricular alineado a nuevas tendencias de la Ingeniería Ambiental.
		Indicador 1.4.2	% Evaluación del logro de competencias definidas en el perfil de egreso.
AEI.1.5	Ejecutar convenios con universidades nacionales e internacionales para la movilidad de estudiantes y docentes para fortalecer capacidades e intercambio de experiencias	Indicador 1.5.1	N° Convenios Nacionales de Intercambio y/o movilidad N° Convenios Internacionales
		Indicador 1.5.2	%Docentes que realizan movilidad estudiantil por año académico.
		Indicador 1.5.3	%Estudiantes que realizan movilidad estudiantil por año académico.
AEI.1.6	Gestionar la participación de los egresados con la finalidad de captar la experiencia en temas de especialidad: en capacitación, participación en la investigación. Rol del Ingeniero Ambiental. Programa Mentoría académica de los egresados dirigido a estudiantes.	Indicador 1.6.1	N° Eventos académicos realizados por Egresados.
		Indicador 1.6.2	N° Alumnos que participan en programa de mentoría por egresados.
AEI.1.7	Ejecutar un programa de Implementación y mejora del Centro de Información y referencia respecto a la biblioteca virtual, acceso a bases de datos incluyendo los repositorios de tesis e investigaciones realizadas en el programa de estudios.	Indicador 1.7.1	% Implementación de la Biblioteca especializada, actualizada y virtualizada. (libros, revistas, tesis).





AEI.1.8	Plan de Mejora de la Infraestructura de la Facultad: Ambientes, Laboratorios, Plataforma informática.	Indicador 1.8.1	% Cumplimiento de Plan de mejora de Infraestructura
---------	---	-----------------	---

CÓDIGO		OBJETIVO ESTRATÉGICO	
OEI.02	Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental		
ACCIONES ESTRATEGICAS		INDICADOR	
CODIGO	DESCRIPCION	CODIGO	DESCRIPCION
AEI.2.1	Reformular , impulsar y mejorar el programa de investigación formativa. Formar semilleros de estudiantes investigadores y orientarlos a líneas de investigación. Realizar talleres de búsqueda y acceso a la información para elaboración de artículos IMRD	Indicador 2.1.1	N° de Estudiantes capacitados en semilleros de Investigación
		Indicador 2.1.2	N° de Estudiantes Investigadores como resultado de semilleros.
		Indicador 2.1.3	Numero de Talleres para formación de semilleros en Investigación.
		Indicador 2.1.4	N° Talleres de búsqueda y acceso a la información para elaboración de artículos IMRD y redacción científica.
		Indicador 2.1.5	% Conferencias de promoción de la investigación (Programa de Exposición de Tesis sustentadas-aprobadas).
AEI.2.2	Plan de Investigación Anual de la FIARN. Líneas de Investigación.	Indicador 2.2.1	% de Cumplimiento de Plan de Investigación por ciclo Académico
AEI.2.3	Programas para la contratación de investigadores que puedan fortalecer de la Gestión I+D+i en la FIARN	Indicador 2.3.1	N° de docentes Investigadores de la especialidad del RENACYT contratados.
AEI.2.4	Programas de capacitación docente para fortalecer la gestión de I+D+i	Indicador 2.4.1	% Docentes capacitados en Investigación.





CÓDIGO		OBJETIVO ESTRATEGICO	
OEI.03	Desarrollar actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación, que deben guardar relación al contexto ambiental.		
ACCIONES ESTRATEGICAS		INDICADOR	
CODIGO	DESCRIPCION	CODIGO	DESCRIPCION
AEI.3.1	Identifica, define y desarrolla actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación, que deben guardar relación al contexto ambiental, con la participación estudiantes y docentes apuntando a la formación integral. Plan Anual de Responsabilidad Social	Indicador 3.1.1	% de Cumplimiento de Plan Anual de Responsabilidad Social por ciclo Académico
		Indicador 3.1.2	N° de Proyectos de Responsabilidad Social implementados por semestre académico.
		Indicador 3.1.3	% Programas de mentoría por eje temático del área de Ingeniería Ambiental.

CÓDIGO		OBJETIVO ESTRATEGICO	
OEI.04	Fortalecer la Gestión Institucional, Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.		
ACCIONES ESTRATEGICAS		INDICADOR	
CODIGO	DESCRIPCION	CODIGO	DESCRIPCION
AEI.4.1	Implementar un modelo de Gestión de Calidad en materia Educativa, a fin de fortalecer la gestión por procesos, gestión del Riesgo y la Mejora Continua.	Indicador 4.1.1	%Implementación del Modelo ISO 21001-2018 Sistema de Gestión de Calidad de Organizaciones Educativas
		Indicador 4.1.2	%Cumplimiento Programa de sensibilización del Modelo ISO 21001-2018 (directores, Jefes de Oficina y Docentes FIARN)





		Indicador 4.1.3	%Cumplimiento de Objetivos e Indicadores de Calidad
		Indicador 4.1.4	% Cumplimiento del Resultado de la Revisión por la Dirección
		Indicador 4.1.5	% Cumplimiento al levantamiento de Acciones correctivas
AEI.4.2	Plan de Acreditación: Autoevaluación - Diagnostico-Plan de Mejora - Evaluación Externa	Indicador 4.2.1	N° Talleres realizados del proceso de Autoevaluación
		Indicador 4.2.2	% Cumplimiento en la ejecución de la Autoevaluación: Matriz Diagnóstica
		Indicador 4.2.2	% Cumplimiento de Acciones propuestas en el Plan de Mejora
		Indicador 4.2.3	%Levantamiento de Observaciones del Informe Preliminar de Evaluación Externa
AEI.4.3	Plan de Mejora en Marketing e Imagen Institucional.	Indicador 4.3.1	% Cumplimiento de Plan de Mejora en Marketing e Imagen Institucional.

VII EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dentro del Ciclo de mejora Continua Ciclo PHVA: Planear-Hacer-Verificar -Actuar La etapa de Verificación constituye el pilar de la sostenibilidad de toda Planificación. En el presente Plan de Gestión se efectuará el seguimiento de las metas y actividades programadas, evaluando el grado de avance de los mismos por cada responsable a nivel Institucional.

Sin embargo, el seguimiento y evaluación se realiza a nivel operacional través de la Oficina de Calidad y en la evaluación de Gestión por parte de la Oficina de Planificación.





VIII ANEXOS

8.1 FICHAS TÉCNICAS DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS.

FICHA TÉCNICA INDICADOR 1.1- OEI.01																												
Objetivo Estratégico Institucional				Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN																								
Nombre del Indicador																												
% Estudiantes que perciben de forma satisfactoria la calidad de enseñanza y aprendizaje en la FIARN																												
Justificación																												
Se requiere conocer el nivel de satisfacción del estudiante de pregrado respecto a la calidad de enseñanza y aprendizaje, infraestructura, servicios etc mediante encuesta																												
Responsable del Indicador				Oficina de Calidad y Acreditación																								
Limitaciones del Indicador																												
El tamaño de muestra frente a la población objetivo debe ser evaluado a fin de determinar la validez estadística, se debe evaluar a a los estudiantes a partir del 2do ciclo académico. Se inicia la medición del indicador en Enero 2022 mediante encuesta con un número de 308 estudiantes de pregrado encuestados.																												
Método de Cálculo																												
(Número de respuestas satisfactorias de encuesta) / (Número total de preguntas de la encuesta x100)																												
Parametro de medición				Sentido de indicador																								
Porcentaje				Creciente				↑																				
Fuente y Base de datos																												
Corresponde al Registro de Encuestas de Satisfacción del Estudiantes de pregrado que se realiza anualmente. (Nota: Se debe presentar registros de encuestas como evidencia objetiva de cumplimiento, en los procesos de fiscalización ,auditoría y evaluación externa)																												
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																												
Linea de Base	X																											
Valor Actual	X																											
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025																							
Resultado	75%	0%	0%	0%	0%																							
Meta	70%	75%																										
<p style="text-align: center;">COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</p> <table border="1"> <caption>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resultado (%)</th> <th>Meta (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>75%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Año	Resultado (%)	Meta (%)	2021	75%	70%	2022	0%	75%	2023	0%	0%	2024	0%	0%	2025	0%	0%
Año	Resultado (%)	Meta (%)																										
2021	75%	70%																										
2022	0%	75%																										
2023	0%	0%																										
2024	0%	0%																										
2025	0%	0%																										





FICHA TÉCNICA INDICADOR 1.2- OEI.01																												
Objetivo Estratégico Institucional		Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN																										
Nombre del Indicador																												
% Egresados que perciben de forma satisfactoria la formación academica impartida en la FIARN																												
Justificación																												
Se requiere conocer el nivel de satisfacción del egresado en Ingeniería Ambiental respecto a la calidad de enseñanza y aprendizaje recibida, esta información corresponde a la encuesta de satisfacción del estudiante egresado, correspondiente al proceso de seguimiento al egresado.																												
Responsable del Indicador		Proceso : Seguimiento al Egresado - CERs																										
Limitaciones del Indicador																												
Se inicia la medición del indicador en Enero 2022 , con un bajo número de estudiantes egresados encuestados (123), se debe evaluar el tamaño de muestra frente a la población objetivo.																												
Método de Cálculo																												
$(\text{Número de respuestas satisfactorias de encuesta}) / (\text{Número total de respuestas de la encuesta} \times 100)$																												
Parametro de medición		Sentido de indicador																										
Porcentaje		Creciente							↑																			
Fuente y Base de datos																												
Corresponde al Registro de Encuestas de Satisfacción del Egresados que se realiza anualmente el cual contiene el nivel de satisfacción de la formación academica recibida. (Nota: Se debe presentar registros de encuestas como evidencia objetiva de cumplimiento, en los procesos de fiscalización ,auditoria y evaluación externa)																												
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																												
Línea de Base	X																											
Valor Actual	X																											
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025																							
Resultado	77%	0%	0%	0%	0%																							
Meta	70%	75%																										
<p style="text-align: center;">COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</p> <table border="1"> <caption>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resultado</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>77%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Año	Resultado	Meta	2021	77%	70%	2022	0%	75%	2023	0%	0%	2024	0%	0%	2025	0%	0%
Año	Resultado	Meta																										
2021	77%	70%																										
2022	0%	75%																										
2023	0%	0%																										
2024	0%	0%																										
2025	0%	0%																										





FICHA TÉCNICA - INDICADOR 1.3- OEI. 01																												
Objetivo Estratégico Institucional			Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN																									
Nombre del Indicador																												
% Egresados que se insertan en al ambito laboral propia de su formación en un lapso menor igual a 6 meses .																												
Justificación																												
Se requiere conocer el nivel de empleabilidad del egresado en Ingenieria Ambiental, esta información corresponde a la encuesta de satisfacción del egresado, correspondiente al proceso de seguimiento al egresado.																												
Responsable del Indicador			Proceso : Seguimiento al Egresado - CERS																									
Limitaciones del Indicador																												
- Se inicia la medición del indicador en Enero 2022 , se inicia con un bajo número de estudiantes egresados encuestados (123 Egresados), se debe evaluar el tamaño de muestra frente a la población objetivo.																												
Método de Cálculo																												
(Número de respuestas a la Pregunta de la encuesta) / (Número total de encuestados x100)																												
Parametro de medición					Sentido de indicador																							
Porcentaje					Creciente																							
↑																												
Fuente y Base de datos																												
Corresponde al Registro de Encuestas de Satisfacción del Egresados que se realiza anualmente el cual contiene la medición de empleabilidad. (Nota : Se debe presentar registros de encuestas como evidencia objetiva de cumplimiento, en los procesos de fiscalización ,auditoria y evaluación externa)																												
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																												
Linea Base	X																											
Valor Actual	X																											
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025																							
Resultado	82%	0%	0%	0%	0%																							
Meta	70%	80%																										
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO <table border="1"> <caption>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resultado</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>82%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Año	Resultado	Meta	2021	82%	70%	2022	0%	80%	2023	0%	0%	2024	0%	0%	2025	0%	0%
Año	Resultado	Meta																										
2021	82%	70%																										
2022	0%	80%																										
2023	0%	0%																										
2024	0%	0%																										
2025	0%	0%																										





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 2.1- OE 2										
Objetivo Estratégico Institucional				Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental						
Nombre del Indicador										
N° de Investigaciones realizadas por docentes										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de investigaciones realizadas por los docentes de la Facultad de Ingeniería Ambiental, así mismo se debe demostrar la implementación de lineamientos que regulan y aseguran la calidad de la investigación, Factor 7 Investigación, desarrollo Tecnológico e innovación.- Modelo SINEACE .										
Responsable del Indicador				Proceso : Unidad de Investigación						
Limitaciones del Indicador										
Se cuenta con once (11) Proyectos de Investigación ejecutados en el periodo del 2017 al 2021, de los cuales nueve (09) proyectos son desarrollados por docentes en forma individual, los otros dos proyectos con la participación de grupo multidisciplinario de docentes y estudiantes. En tal sentido (*) se considera un aproximado de 2 proyectos ejecutados por año en el periodo indicado (2017 - 2021)										
Método de Cálculo										
N°Proyectos de Investigación Realizados										
Parametro de medición					Sentido de indicador					
Número					Creciente					
Fuente y Base de datos										
Corresponde al Informe N° 005-2022-UI-FIARN Informes para el Plan de Gestión el cual contiene la medición de ejecución de proyectos de investigación. (Nota: Se debe presentar registros como evidencia objetiva de cumplimiento, para los procesos de fiscalización ,auditoría y evaluación externa)										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Línea Base	X									
Valor Actual	X									
Periodo	2021 (*)	2022	2023	2024	2025					
Resultado	2	0	0	0	0					
Meta	2	2								
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO										





FICHA TÉCNICA - INDICADOR 2.2- OEI.02										
Objetivo Estratégico Institucional		Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental								
Nombre del Indicador										
N° de Publicaciones realizadas por docentes y estudiantes.										
Justificación										
Se debe fomentar que los resultados de los trabajos de investigación realizados por los docentes se publiquen , se incorporen a la docencia y sea de conocimiento de los academicos y estudiantes (Factor 7 -Estandar 24 SINEACE)										
Responsable del Indicador					Unidad de Investigación					
Limitaciones del Indicador										
No se cuenta con base estadística .Debe estar dentro de el Plan de Investigación FIARN 2022 , a fin de que su medición sea sistemática.										
Método de Cálculo										
N° de Publicaciones realizadas por docentes.										
Parametro de medición					Sentido de indicador					
Número					Creciente					↑
Fuente y Base de datos										
A la fecha no se tienen datos de la medición de este indicador.A partir del 2022 se espera trabajar en torno al Plan Anual de Investigación a fin de generar una Linea Base.										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base		X								
Valor Actual		X								
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025					
Resultado	0	0	0	0	0					
Meta	0	2								
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO 										





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 2.3- OE 2																												
Objetivo Estratégico Institucional		Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental																										
Nombre del Indicador																												
N°de Investigaciones realizadas en el proceso de grados y títulos .																												
Justificación																												
Se requiere conocer el nivel de investigaciones realizadas por el proceso de grados y títulos de la Facultad de Ingeniería Ambiental.																												
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación																										
Limitaciones del Indicador																												
A través de Grados y Títulos se tiene la data estadística del número de Titulaciones de los egresados basados en un estudio de Investigación -Tesis. Sin embargo se requiere de aquí en adelante asegurar la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de Investigación - Factor 7 -Modelo Acreditación -SUNEDU.																												
Método de Cálculo																												
N°de Investigaciones realizadas en el proceso de grados y títulos .																												
Parametro de medición		Sentido de indicador																										
Número		Creciente							↑																			
Fuente y Base de datos																												
La base de datos corresponde al Oficio 137 -CGT2022 -FIARN detallandose el número de Titulaciones de los egresados basados Tesis o estudio de Investigación por Año.																												
		Año	2017	2018	2019	2020	2021	Prom.																				
		N°Tesis	12	19	38	9	18	19																				
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																												
Línea Base		X																										
Valor Actual	X																											
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025																							
Resultado	18	0																										
Meta	SM	18																										
<p style="text-align: center;">COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</p> <table border="1"> <caption>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resultado</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Año	Resultado	Meta	2021	18	0	2022	0	18	2023	0	0	2024	0	0	2025	0	0
Año	Resultado	Meta																										
2021	18	0																										
2022	0	18																										
2023	0	0																										
2024	0	0																										
2025	0	0																										





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 2.3- OE 2																								
Objetivo Estratégico Institucional		Promover y realizar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemas en la sociedad dentro del ámbito ambiental																						
Nombre del Indicador																								
N°de Investigaciones realizadas en el proceso de grados y títulos .																								
Justificación																								
Se requiere conocer el nivel de investigaciones realizadas por el proceso de grados y títulos de la Facultad de Ingeniería Ambiental.																								
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación																						
Limitaciones del Indicador																								
A través de Grados y Títulos se tiene la data estadística del número de Titulaciones de los egresados basados en un estudio de Investigación -Tesis. Sin embargo se requiere de aquí en adelante asegurar la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de Investigación - Factor 7 -Modelo Acreditación -SUNEDU.																								
Método de Cálculo																								
N°de Investigaciones realizadas en el proceso de grados y títulos .																								
Parametro de medición		Sentido de indicador																						
Número		Creciente			↑																			
Fuente y Base de datos																								
La base de datos corresponde al Oficio 137 -CGT2022 -FIARN detallándose el número de Titulaciones de los egresados basados Tesis o estudio de Investigación por Año.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>Prom.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N°Tesis</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>38</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>					Año	2017	2018	2019	2020	2021	Prom.	N°Tesis	12	19	38	9	18	19				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	Prom.																		
N°Tesis	12	19	38	9	18	19																		
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																								
Linea Base		X																						
Valor Actual	X																							
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025																			
Resultado	18	0																						
Meta	SM	18																						
<p style="text-align: center;">COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</p> <table border="1"> <caption>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resultado</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Año	Resultado	Meta	2021	18	0	2022	0	18	2023	0	0	2024	0	0	2025	0	0
Año	Resultado	Meta																						
2021	18	0																						
2022	0	18																						
2023	0	0																						
2024	0	0																						
2025	0	0																						





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 3.1 - OE 3											
Objetivo Estratégico Institucional			Desarrollar actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación, que deben guardar relación al contexto ambiental								
Nombre del Indicador											
N° de actividades de Responsabilidad Social articuladas con la formación integral del estudiante											
Justificación											
Se requiere conocer el nivel de ejecución de actividades de proyección social articulada a la formación integral de estudiante											
Responsable del Indicador			CERES								
Limitaciones del Indicador											
Se tiene Información de las acciones trabajadas por el CERs en el 2021 , el cual tendria que ser revisada el 2022 para considerarse información de línea Base .											
Método de Cálculo											
N° de actividades de responsabilidad Social articulada con la formación integral del estudiante											
Parametro de medición					Sentido de indicador						
Número					Creciente						↑
Fuente y Base de datos											
Memoria FIARN 2021 e Informe de Actividades CERs 2021											
Comportamiento del Indicador en el Tiempo											
Linea Base		X									
Valor Actual		X									
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025						
Resultado	20	0									
Meta	20	20									
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO 											





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 3.2 - OEI.03										
Objetivo Estratégico Institucional			Desarrollar actividades de proyección y responsabilidad social articuladas con los procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación, que deben guardar relación al contexto ambiental							
Nombre del Indicador										
N°Proyectos de Responsabilidad Social articulados al proceso de enseñanza aprendizaje e investigación										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de ejecución de Proyectos de Responsabilidad social articulados al proceso de enseñanza aprendizaje con la investigación teniendo en cuenta la participación de estudiantes y docentes apuntando a la formación integral.Factor 4-Estandar 12 Modelo SINEACE										
Responsable del Indicador			Proceso : CERS							
Limitaciones del Indicador										
La información presentada mediante Memoria FIARN 2021, detalla 16 Proyectos Responsabilidad realizados sin embargo se debe evaluar si estos corresponden a la articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la investigación teniendo en cuenta la participación de estudiantes y docentes.										
Método de Cálculo										
N°Proyectos de Responsabilidad Social articulados al proceso de enseñanza y aprendizaje e investigación										
Parametro de medición			Sentido de indicador							
Número			Creciente					↑		
Fuente y Base de datos										
Memoria FIARN 2021 e Informe de actividades CERs, se tomará como linea base , pero se debe tener en cuenta lo señalado en las limitaciones del indicador para su mejora.										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base		X								
Valor Actual		X								
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025					
Resultado	16	0								
Meta	16	16								
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO										





FICHA TÉCNICA - INDICADOR 4.1 - OEI.04										
Objetivo Estratégico Institucional					Fortalecer la Gestión Institucional, Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.					
Nombre del Indicador										
% Implementación del Sistema de Gestión ISO 21001-2018										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de ejecución de las acciones propuestas para la implementación del Sistema de Gestión ISO 21001-2018 de la Facultad de Ingeniería Ambiental.										
Responsable del Indicador					Oficina de Calidad y Acreditación					
Limitaciones del Indicador										
Se inicia la medición del indicador en el año 2021, conforme al avance del plan de implementación del Sistema de Gestión ISO 21001-2018 presentado por AMC, el proceso debe reiniciarse para su culminación.										
Método de Cálculo										
N°ActividadesEjecutadas de Plan de Implementación ISO 21001 /Total de Actividades Planificadas x 100										
Parametro de medición					Sentido de indicador					
Porcentaje					Creciente					↑
Fuente y Base de datos										
Informe de avance del proceso de implementación del Sistema de Gestión ISO 21001-2018 de la FIARN - Diciembre 2021										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base	X									
Valor Actual		X								
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025					
Resultado	59%	0%	0%	0%	0%					
Meta	70%	80%	100%							
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO										





FICHA TÉCNICA- INDICADOR 4.2 - OEI.04										
Objetivo Estratégico Institucional		Fortalecer la Gestión Institucional, Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.								
Nombre del Indicador										
% Implementación del Modelo SINEACE en la Facultad Ambiental.										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de ejecución de las acciones propuestas para la acreditación del Plan de implementación del Modelo SINEACE en la Facultad de Ingeniería Ambiental.										
Responsable del Indicador		Oficina de Calidad y Acreditación								
Limitaciones del Indicador										
Este indicador constituye una propuesta de implementación donde se requiere plantear todas las actividades a realizar para la acreditación SINEACE y su interrelación con la ISO 21001-2018										
Método de Cálculo										
$\frac{\text{N}^\circ \text{Actividades Ejecutadas del Plan de Implmenetación}}{\text{Total de Actividades Planificadas}} \times 100$										
Parametro de medición					Sentido de indicador					
Porcentaje					Creciente					
↑										
Fuente y Base de datos										
Siendo un indicador nuevo, a la fecha no se tienen datos de la medición.										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base		X								
Valor Actual		X								
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025					
Resultado	0%	0%	0%	0%	0%					
Meta	0%	20%	50%	70%	100%					
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO 										





FICHA TÉCNICA- INDICADOR 4.3 - OEI.04										
Objetivo Estratégico Institucional				Fortalecer la Gestión Institucional, Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.						
Nombre del Indicador										
% Cumplimiento del Plan de Gestión										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de ejecución de las acciones propuestas para la implementación del Plan de Gestión de la Facultad de Ingeniería Ambiental.										
Responsable del Indicador				Oficina de Calidad y Acreditación						
Limitaciones del Indicador										
- El Plan de Gestión se iniciará su puesta en Marcha en Setiembre 2022 , en tal sentido no se tienen datos de las posibles limitaciones del presente indicador.										
Método de Cálculo										
$\frac{\text{N}^\circ \text{Actividades Ejecutadas}}{\text{Total de Actividades Planificadas}} \times 100$										
Parametro de medición				Sentido de indicador						
Porcentaje				Creciente						
				↑						
Fuente y Base de datos										
Se inicia la puesta en marcha del Plan de Gestión en el 2do Semestre academico 2022 de la Facultad Ambiental, generandose la linea base del presente indicador										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base	X									
Valor Actual		X								
Periodo	2021	2022	2023	2024	2025					
Resultado	0%	0%	0%	0%	0%					
Meta	0%	50%	70%	90%	100%					
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO										





FICHA TÉCNICA- INDICADOR 4.4 - OEI.04									
Objetivo Estratégico Institucional					Fortalecer la Gestión Institucional, Implementar un Sistema de Gestión integrado del Modelo SINEACE e ISO21001-2018.				
Nombre del Indicador									
% Cumplimiento del Plan Operativo FIARN									
Justificación									
Se requiere conocer el nivel de ejecución de las acciones propuestas para cumplimiento del Plan Operativo de la Facultad de Ingeniería Ambiental los mismos que se encuentran alineados al PEI de la UNAC.									
Responsable del Indicador					Oficina de Planificación - Decanato				
Limitaciones del Indicador									
- Los datos de la medición de este indicador 2022, se encuentra en proceso teniendo los resultados a Julio 2022									
Método de Cálculo									
$\frac{\text{N}^\circ \text{Actividades Ejecutadas}}{\text{Total de Actividades Planificadas-POI}} \times 100$									
Parametro de medición					Sentido de indicador				
Porcentaje					Creciente				
					↑				
Fuente y Base de datos									
Registro Institucional del POI -FIARN									
Comportamiento del Indicador en el Tiempo									
Linea Base	X								
Valor Actual	X								
Periodo	2022	2023	2024	2025					
Resultado	58%	0%	0%	0%					
Meta	100%	100%	100%	100%					
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO									





FICHA TECNICA DE ACCIONES ESTRATEGICAS

FICHA TÉCNICA -INDICADOR 1.2.2- AEI 1.2																
Objetivo Estratégico Institucional	Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN															
Acción Estratégica Institucional	Implementar Seguimiento al Estudiante y mejorar Tutoria Académica. Metodologías ,procedimientos de trabajo e indicadores de gestión.															
Nombre del Indicador																
% de Estudiantes desaprobados por ciclo Académico																
Justificación																
Se requiere conocer el nivel de estudiantes desaprobados por ciclo académico de la Facultad de Ingeniería Ambiental.																
Responsable del Indicador	Dirección de Escuela - Proceso Enseñanza y Aprendizaje															
Limitaciones del Indicador																
Se inicia la medición del indicador en Julio 2022, se recopila información de la base estadística de alumnos aprobados y desaprobados por semestre académico desde el año 2017 al 2021, sin embargo se debe distinguir las categorías desaprobados y los desaprobados mas de tres veces en un mismo curso (alumnos en riesgo)																
Método de Cálculo																
(Número de estudiantes desaprobados) / (Número total de alumnos por semestre academico x100)																
Parametro de medición	Sentido de indicador															
Porcentaje	Creciente											↑				
Fuente y Base de datos																
Corresponde a la Base estadística de alumnos aprobados y desaprobados de la FIARN del 2017 al 2021. Se debe presentar																
Comportamiento del Indicador en el Tiempo																
Línea de Base	X															
Valor Actual	X															
Periodo	2017	2018	2019	2020	2021	PROM	2022	2023	2024	2025						
Resultado	33%	32%	30%	17%	18%	26%										
Meta	30%	30%	30%	20%	20%	20%	17%	14%	10%	8%						
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO																





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR 1.2.3- AEI 1.2										
Objetivo Estratégico Institucional				Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN						
Acción Estratégica Institucional				Implementar Seguimiento al Estudiante y mejorar Tutoría Académica. Metodologías ,procedimientos de trabajo e indicadores de gestión.						
Nombre del Indicador										
% de Estudiantes Riesgo por ciclo Académico										
Justificación										
Se requiere conocer el nivel de estudiantes en riesgo de la Facultad de Ingeniería Ambiental, considerese alumno en riesgo aquel que desaprobó de 3 a más veces un mismo curso.										
Responsable del Indicador				Dirección de Escuela						
Limitaciones del Indicador										
Se recopila información de la base estadística de alumnos aprobados y desaprobados por semestre académico del año 2020 y 2021 (En pandemia). Se considera alumno en Riesgo aquel alumno que desaprobó de 3 a más veces la misma materia. La evaluación realizada en Pandemia via remota, es nueva podría tener otra tendencia de resultados, se debe hacer seguimiento.										
Método de Cálculo										
(Número de estudiantes en riesgo) / (Número total de estudiantes x100)										
Parametro de medición				Sentido de indicador						
Porcentaje				Creciente			↑			
Fuente y Base de datos										
Corresponde a la Base estadística de alumnos aprobados y desaprobados de la FIARN del 2020 y 2021 .(Nota : Se debe presentar registros de seguimiento por semestre)										
Comportamiento del Indicador en el Tiempo										
Linea Base		X								
Valor Actual		X								
Periodo	2020	2021	PROM	2022	2023	2024	2025			
Resultado	49%	8%	29%							
Meta	20%	20%	20%	17%	12%	7%	2%			
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR A TRAVÉS DEL TIEMPO										

